

Scenariusz zajęć warsztatowych, prowadzonych z uczniami klas pierwszych oraz ich rodzicami, celem zapewnienia równych szans w nauce i zapobieganiu powstawania trudności edukacyjnych

Autorki: mgr Anna Styrz-Jędrzejek, mgr Ilona Sapieja

Temat: Praktyczno-logiczne gry i zabawy matematyczne.

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności rachunkowych dzieci i rozwijanie logicznego myślenia,
- utrwalanie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała,
- kształtowanie umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy,
- dostarczanie pozytywnych emocji oraz możliwości odnoszenia sukcesu,
- wdrażanie do długotrwałego wysiłku umysłowego oraz koncentracji uwagi.

Cele operacyjne zajęć - dziecko:

- posługuje się liczbami w zakresie 17, dokonuje obliczeń (dodaje i odejmuje) na konkretach,
- porządkuje liczby rosnąco w poznanym zakresie,
- rozkłada liczby na składniki w zakresie 10,
- porównuje liczby w zakresie 17 ($<$, $>$, parzysta, nieparzysta),
- nazywa i stosuje określenia układów przestrzennych (góra-dół, prawo-lewo),
- wykonuje proste zadania logiczne,
- odwzorowuje różne układy graficzne,
- angażuje się w działania edukacyjne.

Metody:

- słowna (objaśnienia i instrukcje),
- oglądowa (obserwacja, pokaz),
- praktyczna (zadań stawianych do wykonania, ćwiczeń).

Formy pracy:

- grupowa jednolita,
- indywidualna zróżnicowana i jednolita.

Środki dydaktyczne:

- kocyk matematyczny,
- plansze z wydrukowanymi literami, liczbami oraz działaniami w zakresie 17,
- kostki do gry,
- sudoku,
- tangramy,
- patyczki matematyczne,
- centymetr,
- klamerki do bielizny,
- karty do gry,
- karty pracy z zaszyfrowanym pożegnaniem,
- długopisy,
- odtwarzacz płyt CD,
- płyta z nagraniem piosenki „Boogie-woogie”,
- kredki do rysowania po cieple lub kolorowe tasiemki,
- nawilżane chusteczki.

Organizacja i przebieg zajęć:

Przed rozpoczęciem zajęć piszemy dzieciom literę „P” na prawej dłoni, a „L” na lewej, lub zawiązujemy im kolorowe tasiemki na prawych nadgarstkach.

1. Taniec „Boogie-woogie”, utrwalający orientację w schemacie ciała i przestrzeni.
2. Matematyczna zagadka na powitanie:
 - dokonanie obliczeń,
 - przyporządkowanie wyników,
 - uporządkowanie wyników w kolejności malejącej,
 - odczytanie hasła: „Witamy”.
3. „Znajdź tyle samo” - zabawa z wykorzystaniem kości:
 - rzuty dwiema kostkami,
 - obliczanie sumy,
 - wyszukiwanie wyniku na planszy.
4. „Sudoku”:
 - wyszukiwanie i układanie na planszy cyfr, zgodnie z regułami sudoku.

5. „Tangram”:

- nazywanie klocków z tangramu,
- demonstracja wzoru i jego omówienie,
- układanie prezentowanego wzoru pod dyktando.

6. „Łamigłówki zapalczane”:

- układanie patyczków zgodnie z prezentowanym wzorem (baza 8),
- usuwanie poszczególnych patyczków tak, by uzyskać wskazane cyfry (2, 3, 4, 5, 6, 9).

7. „Liczba, którą mam na myśli ...” – zabawa z wykorzystaniem klamerki i centymetra:

- szukanie i zaznaczanie klamerkami liczb,
- wskazywanie liczb spełniających określone warunki.

8. „Znajdź parę” – dopełnianie do 10, ćwiczenia z kartami:

- losowanie karty,
- określenie liczby dopełniającej do 10.

9. „Wojna inaczej” – porównywanie liczb:

- sumowanie liczb z dwóch kart,
- porównywanie wyników w parach.

10. „Karciane odejmowanie”:

- wykładanie w parach kart,
- obliczanie różnicy między większą, a mniejszą liczbą.

11. „Zaszyfrowane pożegnanie”:

- odszukiwanie na planszach zakodowanych liter,
- zapis hasła w liniaturze.

Na zakończenie zajęć rozdajemy dzieciom chusteczki nawilżane, by mogły wyczyścić napisy z dłoni.

ZAŁĄCZNIKI / POMOCY DYDAKTYCZNE:

W

I

T

A

M

Y

17

14

13

10

9

0

$15+2$

17

$16-2$

14

$$10+3$$

$$13$$

$$15-5$$

$$10$$

$$5+4$$

9

$$10-10$$

0

	5	8	
12	8		3
8	3	12	
5			

5	5	5	5
12	12	12	12
8	8	8	8
3	3	3	3

	6		4
	17	6	11
17	11	4	
6			

6	6	6	6
17	17	17	17
11	11	11	11
4	4	4	4

	1		7
13	7		8
			1
		7	

1	1	1	1
13	13	13	13
7	7	7	7
8	8	8	8

	10		2
		10	9
2	16		
			16

10	10	10	10
2	2	2	2
9	9	9	9
16	16	16	16

5		11	
11	17	5	
2			11

2	2	2	2
11	11	11	11
5	5	5	5
17	17	17	17

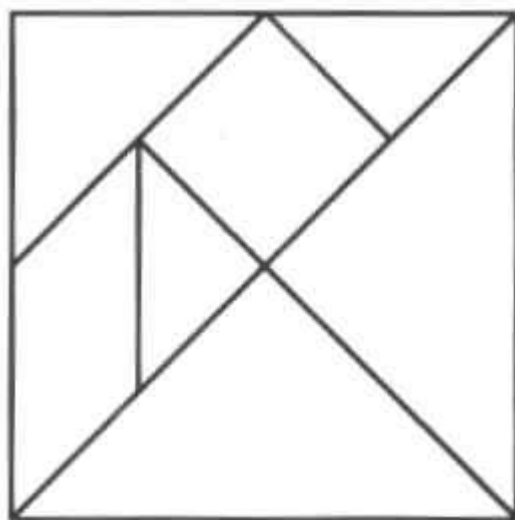
3	5	8	12
12	8	5	3
8	3	12	5
5	12	3	8

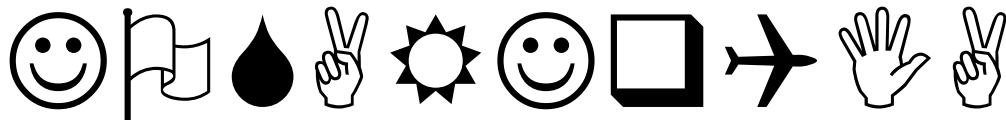
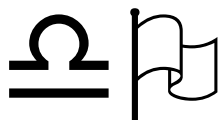
11	6	17	4
4	17	6	11
17	11	4	6
6	4	11	17










8	1	13	7
13	7	1	8
7	13	8	1
1	8	7	13

9	10	16	2
16	2	10	9
2	16	9	10
10	9	2	16

17	11	2	5
5	2	11	17
11	17	5	2
2	5	17	11





								
a	n	c	d	i	b	e	o	z